

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЫ-ТВОИ ДРУЗЬЯ»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» для учащихся 1 – 4 классов является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №1 им. Б. А. Прозорова г. Никольска. Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №1 им. Б.А.Прозорова на изучение курса «Мы – твои друзья» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю; в год: 33 часа (1 класс), 34 часа (2-4 классы).

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6–11 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса;
- актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы:

Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося.

Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.

Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Программа построена по модульному принципу.

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими

школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами — кошками и собаками.

Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.

1-ый год обучения - 1 класс (33 часа)

Раздел 1. Давай познакомимся. Ролевая игра «Знакомься – домашние животные». Какие бывают домашние питомцы. Животные зоопарка. Животные в цирке.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин. Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы. Мы очень разные. Аквариумные рыбки. Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби). Домашние- кролик.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов). Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору. Дрессировка декоративного кролика. С чего начинается дрессировка хомячка. Дрессировка и приручение морских свинок. Первые шаги аквариумиста – с чего начать?

Раздел 5. На приёме у Айболита. Если питомец заболел? Ветеринарные услуги. Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог. Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе»
Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах»

Итоговое занятие:Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.

2-ой год обучения - 2 класс (34 часа)

Раздел 1. Давай познакомимся. Ролевая игра «Знакомься – домашние животные». Какие бывают домашние питомцы. Животные зоопарка. Животные в цирке.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин. Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы. Мы очень разные. Аквариумные рыбки. Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби). Домашние кролики.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов). Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Приручение волнистых попугайчиков и обучение разговору. Дрессировка декоративного кролика. С чего начинается дрессировка хомячка. Дрессировка и приручение морских свинок. Первые шаги аквариумиста – с чего начать?

Раздел 5. На приёме у Айболита. Если питомец заболел? Ветеринарные услуги. Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора. Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог. Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе». Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах». Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире». Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.

3-ий год обучения - 3 класс (34 часа)

Раздел 1. Давай познакомимся. Давайте познакомимся. Ролевая игра. Вместе нам - лучше. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек). Отношение наших предков к кошкам. «Священные животные Египта». Священные животные, преклонение перед ними. Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики. Карнавал животных.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Как кошки появились в доме человека. Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и

леопардов. Знакомимся с родословным деревом кошек. Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность. «Такие разные эти хвостатые - полосатые и такие прекрасные!» Выставка детских работ.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. «Мы в ответе за тех, кого приручили». Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки. Особенности возраста: активность, поведение, рацион питания. Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам. Как ухаживать за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек. Культура содержания кошек в городе. Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями. Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки. Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек. Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Основные правила воспитания и дрессировки кошек «Школа - Четыре лапы». Методы поощрения в воспитании. Можно ли наказывать наших питомцев? Игровое задание «Озвучиваем фильм»

Раздел 5. На приёме у Айболита. Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек. Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь. Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у Айболита». Конкурс плакатов «Важные правила».

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки». «Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве - в музыке, театре, кино, танце. «Необычная прогулка». Образы кошек в живописи. Коллективный проект «Удивительная выставка». Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек». Мяу - эстафета «Кошки – это кошки!»

4-ый год обучения - 4 класс (34 часа)

Раздел 1. Давай познакомимся. Мои четвероногие друзья. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Права и обязанности хозяев животных.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Творческая работа. Родословное древо собак. Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания. История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения,

характера, привычек. Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)? Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Справочная литература, посвящённая содержанию животных. Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. «Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками. Игры с питомцем: проводим время вместе.

Раздел 5. На приёме у Айболита. Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь. Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам? Заражение организма человека или животных паразитами животной природы. Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Мини-проект «Гигиена — прежде всего!»

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок. Коллективный проект «Верное и преданное сердце». Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги А. Чехова «Каштанка», Г. Троепольского «Белый Бим Чёрное Ухо», Д. Пеннака «Собака Пес», Куприна «Белый пудель». «Верные спутники воина». Историко-патриотический медиа-часа «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны». Квест-игра «Мой четвероногий друг».

Планируемые результаты

Программа «Воспитание ответственного отношения к домашним животным» направлена на достижение следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек);
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;
- формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних животных.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, проектов, презентаций и т.п.): умения ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в различной знаковой форме — в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере — расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;

в трудовой сфере — владение навыками ухода за домашними питомцами;

в эстетической сфере — умение видеть красоту и выразительность домашних животных;

в сфере физической культуры — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца).

К концу 1-го года обучения (1 класса) учащиеся узнают: - что животное это не только объект наблюдения и изучения, но и то, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать.	к концу 1-го года обучения учащиеся научатся: -глубоко
---	--

<p>- что домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями</p>	<p>эмоциональному отношению к животным</p>
<p>К концу 2-го года обучения (2 класса) учащиеся узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека; - об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности; - историю одомашнивания животных, причины одомашнивания; - о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания. 	<p>- к концу 2-го года обучения учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основным принципам ухода за домашними питомцами; - основным правилам обучения домашнего животного; - навыкам соблюдения личной гигиены при общении с аквариумными рыбками, домашними грызунами, кроликами; - правилам правильного кормления домашних питомцев; - пользоваться различными справочниками по уходу за домашними питомцами.
<p>К концу 3-го года обучения (3 класса) учащиеся узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о домашних кошках как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека; - об ответственности человека за домашних кошек и формах проявления этой ответственности; - историю одомашнивания кошек, причины одомашнивания; - о разнообразии пород кошек, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания; - о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних кошек. 	<p>- к концу 3-го года обучения учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными; - основным принципам ухода за домашними кошками; - основным правилам обучения домашних кошек; - навыкам соблюдения личной гигиены при общении с домашними кошками; - правилам правильного кормления домашних питомцев; - пользоваться различными справочниками по уходу за домашними кошками.
<p>К концу 4-го года обучения (4 класса) учащиеся узнают:</p>	<p>- к концу 4-го года</p>

<ul style="list-style-type: none"> - о домашних собаках как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека; - об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности; - историю одомашнивания собак, причины одомашнивания; - о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания; - о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних собак. 	<p>обучения учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными; - основным принципам ухода за домашними собаками; - основным правилам обучения домашних собак; -навыкам соблюдения личной гигиены при общении с домашними собаками; -правилам правильного кормления домашних питомцев; -пользоваться различными справочниками по уходу за домашними собаками.
--	--

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЦОР
	Давай познакомимся	8ч	
1.	Ролевая игра «Знакомься – домашние животные»	2	https://www.pet-school.ru/wintercamp/gallery https://www.pet-school.ru/edu
2.	Какие бывают домашние питомцы	2	
3.	Животные зоопарка	2	
4.	Животные в цирке	2	
	Как мы появились в доме человека. Мы очень разные	6ч	
5.	Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.	1	https://www.pet-school.ru/ https://irppo.pnzreg.ru/news/education/
6.	Зоомагазин	1	
7.	Как мы появились в доме	1	

	человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы		
8.	Мы очень разные. Аквариумные рыбки	1	
9.	Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби)	1	
10.	Домашние кролики	1	
	Как мы устроены и как за нами ухаживать.	5ч	
11.	Выбор питомца - очень ответственный шаг	2	https://www.pet-school.ru/
12.	Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов)	1	
13.	Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара	2	
	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5ч	
14.	Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору	1	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
15.	Дрессировка декоративного кролика	1	
16.	С чего начинается дрессировка хомячка	1	
17.	Дрессировка и приручение морских свинок	1	
18.	Первые шаги аквариумиста – с чего начать?	1	
	На приёме у Айболита	5ч	
19.	Если питомец заболел?	1	https://www.pet-school.ru/
20.	Ветеринарные услуги	1	

21.	Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора	1	
22.	Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог	1	
23.	Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях	1	
	Мы с тобой - друзья!	4ч	
24.	Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе»	2	https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
25.	Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах» Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах»	1	
26.	Итоговое занятие: Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.	1ч	
		Итого: 33 часа	

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	ЦОР
	Давай познакомимся!	8ч	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
1.	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.	1	
2.	Вместе нам — лучше.	1	
3.	Давайте познакомимся.	1	
4-5.	Карнавал животных	2	
6	Первый шаг — очень ответственный.	1	
7-8.	Выставка литературы,	2	

	посвященной домашним питомцам		
	Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные.	6ч	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека	1	
10	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.	1	
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	1	
12	Такие разные собаки, такие разные кошки.	1	
13.	Такие разные и такие прекрасные!	1	
14.	Газета про хвостатых полосатых.	1	
	Как мы устроены и, как за нами ухаживать	5ч	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
15.	Как ухаживать за нашими питомцами.	1	
16.	Четыре лапы, хвост и не только.	1	
17	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	1	
18	Как за нами ухаживать.	1	
19	Как я ухаживаю за своим питомцем.	1	
	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	6ч	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/ https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
20	Каждой кошке и собаке нужен дом.	1	
21	Общение в мире животных	1	
22	На каком языке общаются кошки и собаки	1	

23	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1	
24	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа-Четыре лапы» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1	
25	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1	
	На приёме у Айболита	4ч	https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
26	Будь здоров!	1	
27	Практическая работа	1	
28-29	Конкурс плакатов «Важные правила»	2	
	Мы с тобой — друзья!	5ч	
30	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»	1	https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
31	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»	1	
32	Коллективный проект «Удивительная выставка»	1	
33	Конкурс знатоков «Что, где, когда»	1	
34	Литературная мастерская	1	
	Итого:	34 ч	

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЦОР
	Давай познакомимся	6ч	https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/

			school.ru/materials/25424
1	Давайте познакомимся. Ролевая игра	1	
2	Вместе нам - лучше.	1	
3	Выбор питомца - ответственный шаг.	1	
4	Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек). Отношение наших предков к кошкам. Проект «Священные животные Египта».	1	
5	Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики.	1	
6	Творческая работа «Карнавал животных»	1	
	Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.	5ч	https://www.pet-school.ru/
7.	Как кошки появились в доме человека.	1	
8.	Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов.	1	
9.	Знакомимся с родословным деревом кошек	1	
10.	Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность.	1	
11	«Такие разные эти хвостатые - полосатые и такие прекрасные!» Выставка детских работ.	1	
	Как мы устроены и как за нами ухаживать.	6ч	Коллективный проект https://irrho.pnzreg.ru/news/education/358749/
12.	«Мы в ответе за тех, кого приручили» Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки. Особенности возраста: активность, поведение, рацион питания.	1	
13.	Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам.	1	
14.	Как ухаживать за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек.	1	
15	Культура содержания кошек в городе.	1	
16.	Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями.	1	
17	Проект «Как я ухаживаю за своим	1	

	питомцем».		
	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	6ч	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/ https://www.pet-school.ru/ https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
18.	Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки.	1	
19	Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек.	1	
20	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!»	1	
21	Основные правила воспитания и дрессировки кошек «Школа - Четыре лапы»	1	
22	Методы поощрения в воспитании. Можно ли наказывать наших питомцев?	1	
23	Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1	
	На приеме у Айболита	5ч	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
24	Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек.	1	
25	Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь.	1	
26	Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.	1	
27	Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у Айболита»	1	
28	Конкурс плакатов «Важные правила»	1	
	Мы с тобой — друзья	6ч	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
29	Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки»	1	https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
30	«Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве - в музыке, театре, кино, танце.	1	
31	«Необычная прогулка». Образы кошек в живописи.	1	
32	Коллективный проект «Удивительная выставка»	1	
33	Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек –	1	

	обитателей окошек».		
34	Мяу - эстафета «Кошки – это кошки!»	1	
	Итого:	34	

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	ЦОР
	Давай познакомимся	5ч	https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
1.	Мои четвероногие друзья. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов.	2	
2.	Клубы любителей животных. Общество охраны животных.	2	
3.	Права и обязанности хозяев животных.	1	
	Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.	5ч	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
4	Творческая работа. Родословное древо собак и кошек.	1	
5	Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания.	1	
6	История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек.	1	
7	Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)?	1	
8	Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность.	1	
	Как мы устроены и как за нами ухаживать.	6ч	
9	Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия.	1	

10	Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках.	1	
11	Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Справочная литература, посвящённая содержанию животных.	1	
12	Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе.	1	
13	Как защитить собак от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным.	1	
14	Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.	1	
	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	6ч	https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
15	Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение.	1	
16	«Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.	1	
17	Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак.	1	
18	Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.	2	
19	Игры с питомцем: проводим время вместе.	1	
	На приёме у Айболита	6ч	https://www.pet-school.ru/
20	Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь.	1	
21	Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам?	2	

22	Заражение организма человека или животных паразитами животной природы.	1	
23	Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.	1	
24	Мини-проект «Гигиена — прежде всего!»	1	
	Мы с тобой - друзья!	6ч	https://www.pet-school.ru/
25	«Мой питомец – самый лучший!» Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок.	1	
26	Коллективный проект «Верное и преданное сердце».	2	
27	Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги А. Чехова «Каштанка», Г. Троепольского «Белый Бим Черное Ухо», Д. Пеннака «Собака Пес», Куприна «Белый пудель».	1	
28	«Верные спутники воина». Историко-патриотический медиа-часа «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны»	1	
29	Квест-игра «Мой четвероногий друг».	1	
	Итого:	34 ч	

Поурочное планирование 1 класс

№ п/п	Название раздела и тема занятия	Дата по плану	Дата по факту	ЦОР
	Давай познакомимся 8ч			https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
1-2	Ролевая игра «Знакомься – домашние животные»			https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
3-4	Какие бывают домашние питомцы			https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
5-6.	Животные зоопарка			https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
7-8.	Животные в цирке			https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
	Как мы появились в доме человека. Мы очень разные 6ч			
9.	Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.			https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
10.	Зоомагазин			https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
11.	Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов . Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы			https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
12.	Мы очень разные. Аквариумные рыбки			https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
13.	Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашн			https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424

	ие голуби)			
14.	Домашние кролики			https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
	Как мы устроены и как за нами ухаживать 5ч			
15-16.	Выбор питомца - очень ответственный шаг			https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
17.	Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов)			https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
18-19.	Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара			https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев 5ч			
20	Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору			https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
21	Дрессировка декоративного кролика			https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
22	С чего начинается дрессировка хомячка			https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
23	Дрессировка и приручение морских свинок			https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
24	Первые шаги аквариумиста – с чего начать?			https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
	На приёме у Айболита 5ч			
25	Если питомец заболел?			https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
26	Ветеринарные услуги			https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
27	Заболевания аквариумных рыбок.			https://www.pet-school.ru/

	Советы рыбьего доктора			https://www.pet-school.ru/materials/25424
28	Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог			https://www.pet-school.ru/materials/25424
29	Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях			https://www.pet-school.ru/materials/25424
	Мы с тобой - друзья! 4ч			
30-31	Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе»			https://www.pet-school.ru/materials/25424
32	Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах» Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах»			https://www.pet-school.ru/materials/25424
33	Итоговое занятие: Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.			
	Итого: 33 часа			

Поурочное планирование 2 класс

№	Название раздела и тема занятия	Дата по плану	Дата по факту	ЦОР
	Давай познакомимся! 8ч			
1.	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.			https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
2.	Вместе нам — лучше.			https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
3.	Давайте познакомимся.			https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
4-5.	Карнавал животных			https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/

				s/education/358749/
6	Первый шаг — очень ответственный.			https://irrho.pnzreg.ru/new/s/education/358749/
7-8.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам			https://irrho.pnzreg.ru/new/s/education/358749/
	Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. 6ч			
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека			https://irrho.pnzreg.ru/new/s/education/358749/
10	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.			https://irrho.pnzreg.ru/new/s/education/358749/
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.			https://irrho.pnzreg.ru/new/s/education/358749/
12	Такие разные собаки, такие разные кошки.			https://irrho.pnzreg.ru/new/s/education/358749/
13.	Такие разные и такие прекрасные!			https://irrho.pnzreg.ru/new/s/education/358749/
14.	Газета про хвостатых полосатых.			https://irrho.pnzreg.ru/new/s/education/358749/
	Как мы устроены и, как за нами ухаживать 5ч			
15.	Как ухаживать за нашими питомцами.			https://irrho.pnzreg.ru/new/s/education/358749/
16.	Четыре лапы, хвост и не только.			https://irrho.pnzreg.ru/new/s/education/358749/
17	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.			https://irrho.pnzreg.ru/new/s/education/358749/
18	Как за нами ухаживать.			https://irrho.pnzreg.ru/new/s/education/358749/
19	Как я ухаживаю за своим питомцем.			https://irrho.pnzreg.ru/new/s/education/358749/
	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев 6ч			
20	Каждой кошке и собаке нужен дом.			https://irrho.pnzreg.ru/new/s/education/358749/
21	Общение в мире животных			https://irrho.pnzreg.ru/new/s/education/358749/
22	На каком языке общаются кошки и собаки			https://irrho.pnzreg.ru/new/s/education/358749/
23	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»			https://irrho.pnzreg.ru/new/s/education/358749/
24	Просмотр и обсуждение видефрагментов и/или презентаций на тему «Школа-			https://irrho.pnzreg.ru/new/s/education/358749/

	Четыре лапы» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»			
25	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»			
	На приеме у Айболита 4ч			
26	Будь здоров!			https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
27	Практическая работа			https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
28-29	Конкурс плакатов «Важные правила»			https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
	Мы с тобой — друзья! 5ч			
30	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»			https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
31	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»			https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
32	Коллективный проект «Удивительная выставка»			https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
33	Конкурс знатоков «Что, где, когда»			https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
34	Литературная мастерская			https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
	Итого: 34 часа			

Поурочное планирование 3 класс

№ п/п	Название раздела и тема занятия	Дата по плану	Дата по факту	ЦОР
	Давай познакомимся 6ч			
1	Давайте познакомимся. Ролевая игра			https://www.pet-school.ru/
2	Вместе нам - лучше.			https://www.pet-school.ru/materials/25424
3	Выбор питомца - ответственный шаг.			https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
4	Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек). Отношение наших предков к кошкам. Проект «Священные животные Египта».			https://www.pet-school.ru/
5	Значение кошек в жизни человека.			https://www.pet-school.ru/

	Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики.			school.ru/materials/25424
6	Творческая работа «Карнавал животных»			https://irrho.pnzreg.ru/news/education/358749/
	Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. 5ч			
7.	Как кошки появились в доме человека.			school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
8.	Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов.			https://irrho.pnzreg.ru/news/education/358749/
9.	Знакомимся с родословным деревом кошек			https://www.pet-
10.	Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность.			school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
11	«Такие разные эти хвостатые - полосатые и такие прекрасные!» Выставка детских работ.			https://irrho.pnzreg.ru/news/education/358749/
	Как мы устроены и как за нами ухаживать 6ч			https://www.pet-
12.	«Мы в ответе за тех, кого приручили» Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки. Особенности возраста: активность, поведение, рацион питания.			school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
13.	Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам.			https://irrho.pnzreg.ru/news/education/358749/
14.	Как ухаживать за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек.			https://www.pet-
15	Культура содержания кошек в городе.			school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
16.	Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями.			https://irrho.pnzreg.ru/news/education/358749/
17	Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».			https://www.pet-
	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев 6ч			school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
18.	Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки.			https://irrho.pnzreg.ru/news/education/358749/
19	Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек.			https://www.pet-
20	Работа в парах с элементами тренинга			school.ru/ https://www.pet-

	«Пойми меня!»			school.ru/materials/25424
21	Основные правила воспитания и дрессировки кошек «Школа - Четыре лапы»			https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
22	Методы поощрения в воспитании. Можно ли наказывать наших питомцев?			https://www.pet-school.ru/
23	Игровое задание «Озвучиваем фильм»			school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
	На приёме у Айболита 5ч			
24	Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек.			https://www.pet-school.ru/
25	Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь.			school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
26	Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.			https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
27	Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у Айболита»			https://www.pet-school.ru/
28	Конкурс плакатов «Важные правила»			
	Мы с тобой — друзья 6ч			
29	Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки»			https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
30	«Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве - в музыке, театре, кино, танце.			https://www.pet-school.ru/
31	«Необычная прогулка». Образы кошек в живописи.			school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
32	Коллективный проект «Удивительная выставка»			https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
33	Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек».			https://www.pet-school.ru/
34	Мяу - эстафета «Кошки – это кошки!»			
	Итого: 34 часа			

Поурочное планирование 4 класс

№	Название раздела и тема занятия	Дата по	Дата по	ЦОР
---	---------------------------------	---------	---------	-----

		план у	факту	
	Давай познакомимся 3ч			
1.	Мои четвероногие друзья. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов.			https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
2.	Клубы любителей животных. Общество охраны животных.			https://www.pet-school.ru/
3.	Права и обязанности хозяев животных.			https://www.pet-school.ru/
	Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. 5ч			
4	Творческая работа. Родословное древо собак и кошек.			https://www.pet-school.ru/
5	Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания.			https://www.pet-school.ru/
6	История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек.			https://www.pet-school.ru/
7	Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)?			https://www.pet-school.ru/
8	Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность.			https://www.pet-school.ru/
	Как мы устроены и как за нами ухаживать. 6ч			
9	Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия.			https://www.pet-school.ru/
10	Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и			https://www.pet-school.ru/

	игры, посещение ветеринара, участие в выставках.			
11	Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Справочная литература, посвящённая содержанию животных.			https://www.pet-school.ru/
12	Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе.			https://www.pet-school.ru/
13	Как защитить собак от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным.			https://www.pet-school.ru/
14	Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.			https://www.pet-school.ru/
	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев 5ч			
15	Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение.			https://www.pet-school.ru/
16	«Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.			https://www.pet-school.ru/
17	Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак.			https://www.pet-school.ru/
18	Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.			https://irppo.pnzreg.ru/news/education/358749/
19	Игры с питомцем: проводим время вместе.			
	На приёме у Айболита 5ч			
20	Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь.			https://www.pet-school.ru/
21	Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Что нужно знать о			https://www.pet-school.ru/

	прививках собакам и кошкам?			
22	Заражение организма человека или животных паразитами животной природы.			https://www.pet-school.ru/
23	Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.			https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
24	Мини-проект «Гигиена — прежде всего!»			https://www.pet-school.ru/
	Мы с тобой - друзья! 5ч			
25	«Мой питомец – самый лучший!» Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок.			https://www.pet-school.ru/
26	Коллективный проект «Верное и преданное сердце».			https://www.pet-school.ru/
27	Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги А. Чехова «Каштанка», Г. Троепольского «Белый Бим Черное Ухо», Д. Пеннака «Собака Пес», Куприна «Белый пудель».			https://www.pet-school.ru/
28	«Верные спутники воина». Историко-патриотический медиа-часа «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны»			https://www.pet-school.ru/
29	Квест-игра «Мой четвероногий друг».			
	Итого: 34 часа			

Список литературы

1. Мы – твои друзья. Методическое пособие для учителей начальной школы / А.Г.Макеева, В.А.Самкова, М.Е.Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия», 2018.
2. А.Г.Макеева. Мы – твои друзья. Рабочая тетрадь для школьников / А.Г.Макеева, В.А.Самкова, Е.М.Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия» 2020