

«ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ»
сценарий воспитательного мероприятия
учителя начальных классов Корниловой Н.В.

ЗАДАЧИ:

- Прививать любовь к книге.
- Развивать речь, память, творческое мышление.
- Расширять кругозор учащихся.
- Сплочение коллектива.

ПОДГОТОВКА ПРАЗДНИКА:

Учащиеся 1 класса разучивают стихи, песни, весёлые сценки. Для праздника они изготавливают шапочки с буквами, костюмы животных. На уроках труда оформляются красочные пригласительные билеты, которые вручаются родителям и учителям. К проведению праздника привлекаются старшеклассники в роли героев.

ОФОРМЛЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ: мультимедийный проектор, компьютер, презентация, маски животных, книги сказок, карточки с загадками.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

УЧИТЕЛЬ:

*Смех и слёзы, радость и печаль
За год довелось нам испытать.
Но стараний наших нам не жаль
Книги нам легко теперь читать.*

- А помогла нам в этом - самая первая, самостоятельно прочитанная книга. Это – АЗБУКА. Азбука познакомила нас не только с буквами, научила нас читать и писать. Её страницы учили нас быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила.

- Сегодня мы должны проститься с Азбукой и познакомиться с новыми книгами, подружиться с ними. Для этого мы с вами совершим путешествие из г. АЗБУКИ в г. КНИЖИНСК. На пути нас ждёт много препятствий, заданий, трудностей. Мы с вами их преодолеем.(слайд2)

- Чтобы пройти с честью этот путь и попасть в г. Книжинск, Азбука прислала своих помощников. А кто это, догадайтесь сами.

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите имя её. (Красная Шапочка) (слайд3-4)

Рыжий хвостик,

Льстивый голосик,

Сама хитрица. (Лиса) (слайд5-6)

А эта дружила с самим Буратино

Зовут её просто, ребята....(Мальвина) (слайд7-8)

ГЕРОИ: Мы поможем вам справиться со всеми трудностями, которые вас ждут в этом путешествии.

КРАСНАЯ ШАПОЧКА:

- Первая станция на нашем пути это ЗНАЙКИНО (слайд9)

- Мы расскажем нашим гостям, что знаем. (Дети читают стихи)

1 Ежедневно по утрам заниматься надо нам,
Мы с доски не сводим глаз, а учитель учит нас.

2 Ель, топор, лопата, руки: в каждом слове слышим звуки.
Звуки эти разные: гласные, согласные.

3 Гласные тянутся в песенке звонкой.
Могут заплакать и закричать,
В тёмном лесу звать и аукать,
И в колыбельке ребёнка качать.

4 А согласные согласны: шелестеть, шептать, свистеть,
Даже фыркать и скрипеть, но не хочется им петь.

5 Дружит гласная с согласной, составляя вместе слог.
МА и ША, а вместе Маша, к нам явилась на урок.

6 Если слоги вставить рядом, получают слова.
ТЫ и КВА, а вместе тыква,
СО и ВА, итак сова.

7 Мы знаем буквы, знаем слоги,
Умеем говорить, считать.
И постепенно, понемногу,
Мы научились все читать.

ЛИСА:

- Отправляемся на станцию БУКОВКИНО (слайд10)
-Посмотрим, как вы знаете хорошо буквы. Отгадайте, о какой букве я читаю стихотворение.

1 Молоток я раздобыл, из дощечек букву сбил.

Сколько здесь дощечек? – Три.

А какая буква? (И) (слайд11-12)

2 Вот буква вроде шалаша,
Не правда ль, буква хороша!
И хоть она проста на вид,
Но начинает алфавит. (А) (слайд13-14)

3 Отвечайте, кто знаток:
Это, что за молоток. (Т) (слайд15-16)

4 Села мышка в уголок,
Съела бублика кусок. (С) (слайд17-18)

ЛИСА:

Неизвестно как случилось, только буква заблудилась.

Заскочила в чей- то дом, и хозяйничает в нём.

Но едва туда вошла буква – озорница,

Очень страшные дела начали твориться.

- Давайте поиграем в игру « Буква заблудилась» (слайд19-20)

1 Жучка будку не доела,

Неохота, надоело.

**2 Жил в саду один чудақ,
Разводил в саду он лак.**

**3 Написал письмо я зайке,
Но забыл приклеить арки.**

**4 На поляночке весной
Вырос зуб молодой.**

**5 Усатый кит сидит на печке,
Выбрав тёплое местечко.**

МАЛЬВИНА:

- Молодцы! Вы справились с заданиями. Мы переходим на станцию ЗАГАДКИНО (слайд21)
- Как вы думаете, что мы будем делать на этой станции?
- Правильно, отгадывать загадки.

(Мальвина каждому выдаёт загадки. Учащиеся их читают про себя, затем читают вслух и говорят отгадку.)

- Мы можем переходить на следующую станцию.

КРАСНАЯ ШАПОЧКА:

- Вы прочитали очень много сказок. На станции СКАЗКИНО мы вспомним их (слайд22)
- Отгадайте название сказки. (Книги сказок выставляются на доску)

1 Сидит в корзине девочка, у Мишки за спиной.

Он сам того не ведая, несёт её домой. (Маша и медведь)

2 А теперь про чей- то дом, разговор мы заведём.

В нём богатая хозяйка припеваючи жила,

Но беда пришла нежданно, этот дом сгорел дотла (Кошкин дом).

3 Перед волком не дрожал, от медведя убежал,

А лисице на зубок, всё ж попался ... (Колобок).

4 Колотил да колотил по тарелке носом,

Ничего не проглотил и остался с носом. (Лиса и журавль)

-Вы правильно назвали сказки. Попробуйте так же правильно назвать героев сказок. Я буду говорить первую часть имени, а вы называйте вторую.

Кошей...бессмертный

Василиса...Прекрасная

Братец...Иванушка

Сестрица...Алёнушка

Змей...Горыныч

Баба...Яга

Мальчик...с пальчик

Финист...Ясный сокол

Крошечка...Хаврошечка

- И эта станция оказалась позади. Мы отправляемся дальше.

ЛИСА:

- На нашем пути станция ВЕСЁЛАЯ (слайд23)

Давайте отдохнём, повеселимся и посмеёмся.

КТО КАК ГОЛОС ПОДАЁТ? (уч-ся отвечают)

Курица (кудахчет).

Воробей (чирикает).

Сорока (стрекочет).

Лев (рычит).

Кузнечик (стрекочет).

Рыба (молчит).

- Подготовленные ученики 1 класса прочитают весёлое стихотворение

Б. Заходера «Перемена». – Узнал ли кто-нибудь себя?

- Весёлые инсценировки.

(учащиеся в масках инсценируют стихи)

• **ЗАЯЦ: Что ты, ёж такой колючий?**

ЁЖИК: Это я на всякий случай.

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи.

ЛИСА: Зайка, зайка - дружок!

Посиди со мной часок.

ЗАЯЦ: Ни минуты не могу.

В гости к ёжику иду.

Он вчера меня встречал,

Есть морошку приглашал.

• **ВОРОНА: Кра! Кража!**

Караул! Грабёж! Пропажа!

Вор прокрался утром рано!

Брошь украл он из кармана!

Карандаш! Картонку! Пробку!

И красивую коробку!

ЁЖИК: Стой, ворона, не кричи!

Не кричи, ты, помолчи!

Жить не можешь без обмана!

У тебя ведь нет кармана!

ВОРОНА: Как! (подпрыгнула ворона

И моргнула удивлённо).

Что ж вы раньше не сказали?

Кар-р-раул! Кар-р-раул! Укр-р-рали!

МАЛЬВИНА:- Мы прибыли на станцию МУЗЫКАЛЬНУЮ (слайд24)

Здесь исполним самые любимые песни. (Ученики исполняют песни)

ГЕРОИ:

- Мы прошли весь путь. Справились со всеми трудностями и достигли конца нашего путешествия. Мы прибыли в город КНИЖИНСК.

УЧИТЕЛЬ:

- Нам пришло время прощаться с АЗБУКОЙ. Нас ждут другие книги. АЗБУКА просит выполнить её просьбу (слайд25)

Я добрый друг и спутник твой.

Будь, школьник, бережным со мной.

*Мой чистый вид приятен,
Оберегай меня от пятен.
Мой переплёт не выгибай,
И корешок не поломай.
Меня в бумагу оберни.
Где взял меня - туда верни.
Запомни, я твой лучший друг,
Но только не для грязных рук.*

Вручение книг и подарков для первоклассников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1.Бесова М.А. «Шутки, игры, песни соберут нас вместе»- Ярославль,2001г
- 2.Волина В. «Праздник букваря»- Москва,1996г
- 3.Новгородцева Н.В. «Развитие речи детей»- Ярославль «Академия развития»1997г