

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №1 им.Б.А.Прозорова

Б.Никольска

А.В.Ущёв

Приказ от «30» августа 2024 г. № 243



Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №1 им.Б.А.Прозорова г.Никольска в рамках внедрения технологии

"Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы"

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 №16-151)

Патриотическое, трудовое и экологическое направления

Направление воспитания: патриотическое				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур а) Воспитание чувства	По задаче а): 1) Акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Капля жизни» 2) Музейный час, посвящённый Дню памяти жертв фашизма 3) Тематические часы, посвящённые Дню памяти жертв	5-9	3.09	Советник по воспитанию, классные руководители
		10-11	3-10.09	Учителя истории, классные руководители

патриотизма, уважения к Отечеству б) формирование социально-активной позиции обучающихся	политических репрессий			30.10	Руководитель музея, классные руководители
	4) Диспут «Мы - разные! Мы-вместе» 5) Тематические часы, посвящённые Дню неизвестного солдата «Имя солдата — неизвестно».	9-11			
	6) Тематические часы, посвящённые Дню героев Отечества	1-11		04.11	Руководитель музея, классные руководители
	7) Классный час, посвящённый Дню конституции России	1-11		03.12	классные руководители
	8) Вечер памяти, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11		09.12	Руководитель музея, классные руководители
	8) Вечер памяти, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	8-11		12.12	классные руководители
	9) Музейные уроки, посвящённые Дню вывода войск из Афганистана «Время выбрало нас»;	5-11		28.01	Руководитель музея, классные руководители
	10) Тематический час в библиотеке, посвящённый Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и памяти жертв этих катастроф;	8-11		15.02	классные руководители
	Создание книги Памяти: «Семейные страницы от 1941 года до наших дней».	7-9		26.04	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
	По задаче б): Конкурс Смотр строя и песни	4-6		15.04-09.05	Преподаватель – организатор ОБЖ
в) Формирование положительной мотивации граждан к защите Отечества и готовности к	По задаче в): 1) Пост №1 , посвящённый 80-летию Победы (юнармейцы и	5-6		3.05-9.05.Май	Преподаватель – организатор ОБЖ

<p>военной службе</p> <p>г) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству</p> <p>д) Формирование общероссийского национального самосознания, ценностных ориентаций и установок в отношении к личности, обществу, государству</p> <p>е) Привитие чувства уважения к Государственному флагу РФ, Государственному гербу РФ и Государственному гимну РФ, флагу, военной символике и воинским реликвиям</p> <p>ж) Формирование у граждан потребности в духовно-нравственном развитии</p>	<p>кадеты школы)</p> <p>2) КТД. Работа отряда Юнармии</p> <p>3) КТД Спартакиада допризывной молодёжи</p> <p>4) КТД. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки</p> <p>5) Военно-спортивные игры: «Сурский рубеж»</p> <p>По задаче г): КТД Работа школьных экскурсоводов</p> <p>По задаче д): Акции: «Память» (семейный альбом); «Опалённые войной»;</p> <p>По задаче е):</p> <p>1) Дискуссии: «Ценностные ориентации учащихся», «Считаешь ли себя патриотом?»</p> <p>2) КТД. Поднятие государственного флага РФ и исполнение гимна</p> <p>По задаче ж):</p> <p>1) КТД. Участие во Всероссийском проекте «Без срока давности»</p> <p>2) КТД. Участие в проектах «Музей Победы»</p> <p>3) Дискуссии после просмотра фильмов «Киноуроки в школе»</p>	<p>5 «В»</p> <p>9-11</p> <p>5-11</p> <p>8-10</p> <p>9-11</p> <p>4-9</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Преподаватель – организатор ОБЖ</p> <p>Преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физкультуры</p> <p>Преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физкультуры</p> <p>Учителя истории Классные руководители</p> <p>Учителя предметники, руководитель музея</p> <p>руководитель музея Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя истории, русского языка и литературы руководитель музея</p> <p>Классные руководители</p>
---	--	---	---	---

Направление воспитания: трудовое

<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»</p> <p>формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой деятельности)</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», «Способности и профессиональное самопознание», «Моё призвание – это моё будущее», «Мои социальные роли»</p>	6-11	1 раз в четверть	Классные руководители
	<p>2) Тренинги на командообразование со школьным психологом.</p>	6-11	По плану школьного психолога	Школьный психолог
	<p>По задаче б):</p> <p>1) Курсы внеурочной деятельности «Профминимум», «Билет в будущее»</p>	1-11		
	<p>2) Участие в проекте «Орлята России»</p>	6-11	В течение года	Классные руководители
	<p>3) Участие в творческом проекте «Мастерилка», «Удивительный мир лепки»</p>	5-9	Октябрь	Классные руководители, Советник по воспитанию
	<p>4) Организация временного трудоустройства несовершеннолетних</p>	1-4	В течение года	Классный руководитель
	<p>По задаче в):</p> <p>5) Участие в творческом проекте «Мастерилка», «Удивительный мир лепки»</p>	9-10	В течение года	Заместитель директора
	<p>2) Тренинг «У меня все получится»</p>	1-5	Февраль 2024	Советник директора по ВР
	<p>3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	1-11	Апрель 2024	Психолог
	<p>4) Трудовой десант «Дорога к</p>	1-11	1-ая четверть	Классные руководители
	5-11	Апрель-май 2024	Классные руководители	

	обелиску»				
«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	По задачам а), б), в) 1) Мастер-классы по командообразованию 2) Проведение экскурсий на предприятия 3) Проведение профессиональных проб 4) Школьные акции «Покормите птиц зимой», «Сдай батарейка с DURASEI» 5) Общешкольные субботники 6) Акции «Чистый берег», «Чистая территория» 7) Операция «Снежный ком» (помощь пожилым людям) 8) Проект «Семейные традиции» - проведение мастер-классов с родительской общественностью	1-11 1-11 6-9 1-6 1-11 5-11 7-10 8-11 1-4	Сентябрь-октябрь 2023 В течение года В течение года Декабрь-март В течение года В течение года Сентябрь, май Декабрь-март В течение года	Школьный психолог Классные руководители Классные руководители Советник директора Классные руководители Классные руководители Классные руководители Учителя технологии Классные руководители Учителя технологии Классные руководители Школьный психолог	
	«Развитость стремления к добросовестности и конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств,	По задачам а), б), в): 1) Экскурсии на предприятия 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Конкурс школьных проектов «Билет в будущее» 4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 5) Акция «Бум-батл» сбор	5-7 8-10 6-9 1-11	В течение года В течение года 2-ое полугодие 1-ая четверть Сентябрь 2023	Педагоги-навигаторы Классные руководители Педагоги-навигаторы Классные руководители Классные руководители

целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	макулатуры 6.Участие в конкурсном и олимпиадном движении района	1-11 5-11	Февраль	Замдиректора по АХЧ Классные руководители
«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задаче а): 1) Конкурс школьных проектов «Билет в будущее» 2) Волонтерская акция «Чистый берег» 3) Организация работы ученического самоуправления 4) Акция «Чистый обелиск»	6-9 5-10 9-11	2-ое полугодие Сентябрь В течение года	Педагоги- навигаторы Классные руководители Замдиректора по АХЧ Советник по воспитанию
	По задаче б): 1) Конкурс школьных проектов «Билет в будущее» 2) Волонтерская акция «Чистый берег»	8-10 5-7 7-10	Сентябрь, май 2-ое полугодие Апрель-май	Классные руководители Замдиректора по АХЧ Педагоги- навигаторы Классные руководители Учителя технологии
	По задаче в): 1) Конкурс школьных проектов «Билет в будущее» 2) Волонтерская акция «Чистый берег» 3. Тренинг по выбору профиля обучения	6-9 7-9 9-10	2-ое полугодие Апрель-май Апрель	Педагоги- навигаторы Классные руководители Учителя технологии Школьный психолог
	По задаче а): 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2) Деловая игра «Мир профессий» 3) Практическое занятие «Составляем резюме»	5-8 8-11 9-11	Раз в четверть Раз в четверть Май	Школьный психолог Социальный педагог Социальный педагог

<p>деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче б):</p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p>	5-11	В течение года	Школьный психолог
	<p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p>	1-11	По мере необходимости	Школьный психолог
	<p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p>	5-11	В течение года	Классные руководители
	<p>По задаче в):</p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</p>	6-11	В течение года	Классные руководители
	<p>2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p>	6-9	В течение года	Педагоги-навигаторы
Направление воспитания: экологическое				
<p>Способность оценивать (в том числе на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях.</p> <p>а) развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познания.</p> <p>б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной</p>	<p>По задаче а):</p> <p>22 сентября – всемирный день без автомобилей.</p>	9АБ	22.09.2023	Учитель экологии
	<p>Создание и раздача буклета жителям микрорайона ул.Центральной.</p>	4-7 кл	Октябрь-май.	Педагог-психолог Советник по воспитанию
	<p>Прогулка в парк. Сбор природного материала.</p>	1-4 кл	Сентябрь-октябрь.	Учителя нач-ых классов
	<p>Ведение дневника наблюдений.</p>	3-4	Сентябрь.	Учителя нач-ых классов
	<p>По задаче б):</p> <p>Экологический проект: «Тропа здоровья».</p>	9-11	Октябрь	Учитель биологии
	<p>«Листья жёлтые над городом кружатся». Осенний бал</p>	8-11	Октябрь	Классные руководители
<p>По задаче в):</p>				

удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий в) развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта.	Научно-практическая конференция: «Человек и природа: согласия и несогласия»	8-11	март	Учитель экологии Классные руководители
	«Собирай с умом», беседа-рекомендация о правильном сборе лекарственных растений.	5-6	Февраль	Учитель биологии
	Квест-игра «Экологическая тропа»	8-10	Март	Учитель экологии
<p>Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования:</p> <p>а) развитие навыков использования различных средств познания и накопления знаний</p> <p>б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами</p> <p>в) развитие первоначальных умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний</p>	По задаче а): Всемирный день защиты животных. Просмотр фильмов о жизни животных с последующим обсуждением.	1-4	Ноябрь	кл. руководители Советник по ВР
	По задаче б): «Природа родного края», оформление информационного стенда.	5-6	В течение года	Учителя биологии и географии
	Сотрудничество с социумом (Никольский лесхоз, Никольский ДОК)	8-9	В течение года	Классные руководители
	По задаче в): Родительские собрания «Прогулки в лесу», «Прививаем любовь к природе».	1-11	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
	«В мире животных», поделки и организация выставки готовых работ.	1-5		Классные руководители
Квесты на природе	5-7		Классные руководители Советник по ВР	

<p>Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека.</p> <p>а) развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познания</p> <p>б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>в) развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта.</p>	<p>По задаче а):</p> <p>КВН «Эколята»</p> <p>Конкурсы рисунков и плакатов, посвящённые экологическим датам «Экология страны», «Чистый город»</p>	<p>7 – 11 класс</p>	<p>Март</p>	<p>кл. руководители Советник по воспитанию Замдиректора по ВР</p>
	<p>По задаче б):</p> <p>Конкурс поделок из бытовых отходов «Вторая жизнь пластиковой бутылки», «Чистая планета»</p>	<p>1-11 кл</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учитель географии, экологии, ИЗО Классные руководители</p>
	<p>Школьный проект «Экопространство»</p>	<p>1-6 класс</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители Учителя начальных</p>
		<p>9 классы</p>	<p>апрель</p>	<p>Классные руководители</p>

<p>Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p>	<p>Операция «Креативность из бросового материала» Экологические уроки: «Парниковый эффект» «Опустынивание» «Озоновые дыры» «Несанкционированные свалки», обсуждение возможности решения экологических проблем.</p>	7 – 11 класс	Ноябрь	<p>кл. руководители Замдиректора по ВР</p> <p>Учитель географии Классные руководители</p>
	<p>Проведение предметных недель по экологии</p>	5-11 кл	В течение года	Учитель экологии
	<p>Оформление фотовыставки «Природа Никольского района» Участие в проекте «Билет в будущее»</p>	5-7	В течение года	Учитель ИЗО Классные руководители
	<p>1 апреля – День птиц. Изготовление и развешивание скворечников и кормушек</p>	6-9	В течение года	Педагоги - навигаторы
	<p>7 апреля – День здоровья, 22 апреля – День Земли 4 октября – День защиты животных,</p>	7-8 класс 1-11 классы	В течение года В течение года	Учителя технологии Учителя физкультуры
	<p>22 апреля – День Земли 4 октября – День защиты животных, 22 марта – Всемирный день воды Проведение познавательных уроков.</p>	1-4	Апрель Октябрь	Учитель экологии Учителя начальных классов
	<p>22 марта – Всемирный день воды Проведение познавательных уроков.</p>		Март	Учитель экологии
	<p>Конкурс на лучшую поделку из природного материала «Подарок природы»</p>	1-5	В течение года	Классные руководители
	<p>День памяти погибших на ЧАЭС</p>	9-10	апрель	Советник по ВР